

GUÍA DIDÁCTICA

CURSO: “APLICACIONES SISTÉMICAS DE LA MENTALIZACIÓN EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS”

Índice

Presentación del ponente _____	2
Datos de contacto _____	2
Datos del curso _____	3
Introducción _____	3
Objetivos _____	4
Contenidos _____	4
Metodología _____	4
Materiales y recursos pedagógicos _____	5
Referencias bibliográficas _____	5

Presentación del ponente

Raúl Gutiérrez Sebastián es Psicólogo General Sanitario, con especialidad clínica. Psicoterapeuta Familiar acreditado por la FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar), Psicoterapeuta Psicoanalítico, Docente y Supervisor Clínico acreditado por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia). Investigador independiente.



2

Formado en AMBIT (Adaptive Mentalization Based Integrative Treatment), MBT-F, MBT-A y MBT-C (Metalization Based Treatment for families, adolescents and Children), formaciones acreditadas por el Anna Freud Centre de Londres y Yale Child Study Center de New Haven, EE.UU. respectivamente, siendo asimismo practitioner en MBT-C del Anna Freud Centre.

Desarrolla su labor profesional desde hace más de 15 años interviniendo con infancia, adolescencia y familias vulnerables, en riesgo y conflicto social. Docente en diversas Universidades (UNIZAR, UMA, UPV), Psicoterapeuta y supervisor clínico en consulta privada. Consultor y supervisor en entidades e instituciones de ámbito nacional que intervienen con infancia y adolescencia y familias. Autor de numerosos artículos sobre infancia, juventud y familias en revistas académicas y técnico-profesionales, coautor del modelo de Vinculación Emocional Validante (VEV) en la intervención con menores y jóvenes vulnerables, en riesgo y conflicto social, publicado en editorial Octaedro (2021).

Datos de contacto

Raúl Gutiérrez Sebastián

Colegiado nº A-1860

Web: www.raulgutierrez.es

Email: psicologo@raulgutierrez.es

Teléfono: +34 686130398

Dirección: Calle María Lostal 22. Ppal. Dcha. 50008, Zaragoza

Enlace a contacto



Raúl Gutiérrez Sebastián. Col. A-01860. / www.raulgutierrez.es

Datos del curso

Datos generales de la formación	Destinatarios prioritarios: Profesionales de la psicología, psiquiatría, enfermería, educación social, trabajo social, magisterio y profesionales que trabajen con familias en		
	Nº horas: 10 horas	Modalidad: Presencial	Nº convocatorias: 1
	Lugar: Centro de formación Fecha/s: viernes tarde, sábado mañana y tarde Horarios: viernes de 16:30 a 20:30 y sábado de 10 a 14 y de 16 a 18		

3

Introducción

El desarrollo de la terapia basada en la mentalización, cada día más considerada como una concepción transversal a todas las modalidades de psicoterapia, dispone de varias aplicaciones, más allá del abordaje individual. En este curso se plantea una propuesta de intervención desde la mentalización focalizada en el trabajo con familias. De igual forma se presentará esta modalidad dentro de contextos que conllevan involuntariedad, entendiendo que posibilita especialmente la intervención. Todo ello, desde una concepción circular de las relaciones y puntuada desde la interpretación de los estados mentales de los miembros de la familia.

Para ello, revisaremos el desarrollo de la mentalización desde el vínculo de apego, así como su desarrollo evolutivo y madurativo, se evaluarán las distintas formas de la pérdida de la capacidad individual de mentalizar (modos pre-mentalizadores) y su impacto en la dinámica relacional; y también cómo la dinámica relacional construida impacta, filtra y rigidifica la capacidad mentalizadora de cada miembro del sistema en relación, generando un ambiente invalidante. Asimismo, se aproximará una propuesta de intervención y se mencionarán técnicas clasificadas según las dificultades en una propuesta de diagnóstico relacional.

Objetivos

- ✓ Definir y describir un modelo de intervención transteórico: Tratamiento basado en la mentalización con familias
- ✓ Ofrecer una modalidad de intervención en contextos clínicos asistenciales, ambulatorios residenciales y domiciliarios; asimismo, de aplicación en contextos educativos y sociales por profesionales que acompañan infancia, adolescencia y familias
- ✓ Ofrecer estrategias y técnicas de diagnóstico relacional aplicado, así como de atención e intervención relacional
- ✓ Favorecer la toma de contacto con los aspectos personales del profesional que influyen en su práctica
- ✓ Reflexionar sobre las especificidades, limitaciones y posibilidades de intervención

Contenidos

- La infancia y adolescencia: génesis y maduración de la capacidad reflexiva
- La mentalización y la función reflexiva en el plano sistémico-relacional
- Evaluación de la mentalización en cada persona y su impacto en el sistema familiar
- Tipos y modos no mentalizadores
- Estrategias de intervención según predominancia mentalizadora
- Características del profesional como herramienta de cambio en las dinámicas de mentalización con familias

Metodología

Se basará en la exposición teórica y el diálogo continuo con los asistentes; análisis y exposición de casos a través de videos, dinámicas de reflexión personal y trabajo grupal, role-play, así como revisión de situaciones y/o casos aportados por el docente y los asistentes.

Materiales y recursos pedagógicos

Para el presente curso se requiere la guía del curso, asimismo se facilitarán artículos introductorios para revisión por parte de los y las asistentes.

Para el desarrollo del curso se requiere pizarra y rotuladores (o tizas), ordenador y cañón con audio para visionado de videos. El docente aportará casos clínicos y filmografía (cortos de series y películas, como casos propios) para visionado de casos prácticos. También se trabajarán casos planteados por los asistentes.

5

Referencias bibliográficas

- Bateman, A. y Fonagy, P. (2016). *Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica*. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- Eia, A. y Fonagy, P. (2023). *Tratamiento basado en la mentalización con familias*. Bilbao, Desclée de Brouwer
- Estalayo, A; Rodríguez, O. y Gutiérrez, R. (2017). Aplicaciones de la Mentalización con Familias en Contextos de Protección y Justicia Juvenil. *Clínica e Investigación Relacional*, 11 (1): 110-133.
- Estalayo, A., Rodríguez, O., Gutiérrez, R. y Romero, J.C. (2021). *Psicoterapia de Vinculación Emocional Validante. Intervención con jóvenes vulnerables, en riesgo y conflicto social*. Barcelona. Octaedro
- Jurist, E. (2022). *Mentalizando emociones. Cultivando la mentalización en psicoterapia*. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- Midgley, N. I. C. K., Ensink, K., Lindqvist, K. A. R. I. N., Malberg, N., & Muller, N. (2019). *Tratamiento basado en la mentalización para niños. Un abordaje de tiempo limitado*. Bilbao. Desclée de Brouwer.